

Présentation du FPEC

Dakar le 29 Juillet 2015

Présentation des composantes

- **Composante 1 : Amélioration de la qualité et de la pertinence de la FPT**
 - **Axe 1.1 : Améliorer la qualité et la pertinence des enseignements techniques au Sénégal**

Modalité : *Elaboration par chaque LT d'un plan de développement assorti d'un contrat de performance (cdp) avec le MFPAA pour :*

- Améliorer les curricula menant aux bacs techniques ;
- Doter les lycées d'équipements adaptés
- Développer les compétences pédagogiques et techniques des formateurs ;
- Améliorer la gestion administrative, pédagogique ; financière et matérielle des lycées techniques ;
- Mobiliser les ressources financières adéquates.

Présentation des composantes

	IDA	AFD	Gov	Total
Component 1				
Lycees techniques	6	0	12	18
Design studies lycées techniques	0.2	0	0	0.2
Rehabilitation and equipment of facilities	0.6	0	9	9.6
PBC (training, scientific equipment, workshop, consultant)	5.2	0	3	8.2

Présentation des composantes

- **Composante 1 : Amélioration de la qualité et de la pertinence de la FPT**
(suite)
 - **Axe 1.2 : Contribuer à la mise en place de travailleurs qualifiés dans les secteurs de l'horticulture, de l'aviculture et du tourisme par :**
 - La création de groupement d'établissement (cluster) dans les métiers de l'horticulture, de l'aviculture et du tourisme/hôtellerie ;
 - L'administration et la gestion de chaque groupement par un conseil d'administration présidé par le privé
 - La réorganisation administrative des centres du groupement et l'application d'un nouveau cadre de gouvernance ;
 - La construction et l'équipement de nouveaux centres comme centres pilotes dans chaque cluster ;
 - La réhabilitation et l'équipement de centres existants membres du cluster ;
 - L'écriture et/ou la révision des programmes de formation ;
 - La formation des formateurs.

Horticulture	7.5	1	3	11.5
curriculum development, capacity building, center management, general studies	0	1	0	1
Construction of Thiapp and Neteboulou centers	4	0	3	7
Equipment of Thiapp center	1.5	0	0	1.5
Equipment of Neteboulou center	1.5	0	0	1.5
Performance-based contract (Fonds Unique)	0.5	0	0	0.5
Poultry	7	4	3	14
Curriculum development, capacity building, center management, general studies	1.5	1	0	2.5
Construction and equipment of Mbao center	4	0	2	6
Construction and equipment of 4 satellite centers	1	3	1	5
Performance-based contract (Fonds Unique)	0.5	0	0	0.5
Tourism	5.5	5	2	12.5
Curriculum development, capacity build, center management, general studies	1	1	0	2
Construction and equipment of the Diamniadio Center of Reference	0	4	2	6
Construction and equipment of Ziguinchor and St-Louis centers	4	0	0	4
Performance-based contract (Fonds Unique)	0.5	0	0	0.5

Présentation des composantes

- **Composante 1 : Amélioration de la qualité et de la pertinence de la FPT**
(suite)
 - **Axe 1.3 : Mettre en place des certificats de spécialité**
 - Offrir une formation aux jeunes qui n'ont pas terminé le cycle primaire ou qui ont obtenu leur diplôme de l'enseignement secondaire et supérieur sans qualification pour entrer dans le monde du travail peuvent postuler à ces formations qui seront de courtes durées.
 - **secteurs d'activités ciblés : Agriculture ,Services, Agro alimentaire, BTP, Habillement et Textiles, Services (mécanique, transport logistique, ...), Tourisme et Hôtellerie, Fabrication Industrielles, TIC ;**
 - **Ecriture/Révision des curricula de formation ;**
 - **Formation des formateurs ;**
 - **Appuis au réseau d'établissements de formation retenus comme centres supportant ces spécialités ;**
 - **Certifier les compétences et les qualifications à l'issue des formations dans ces secteurs**

Présentation des composantes

Certificate	2	3	0	5
Rehabilitation and equipment of centers	0.5	2.5	0	3
Vouchers (Fonds Unique)	1	0.5	0	1.5
Program development, curriculum	0.5	0	0	0.5

Présentation des composantes

- **Composante 2 : Gouvernance et Révision du cadre législatif et réglementaire de la FPT (suite)**

- **Axe 2.2 : Réforme du mécanisme de financement de la FPT**

Objectif : Rationnaliser la mobilisation, l'allocation et l'utilisation des ressources en vue d'accroître le financement disponible pour le secteur de la FPT

- **Mise en place d'un FONDS UNIQUE DE FINANCEMENT de la FPT qui aurait quatre (04) guichets :**
 - 1) Financement des formations initiales du public comme du privé**
 - 2) Financement des formations des demandeurs d'emploi**
 - 3) Financement des formations continues des travailleurs des entreprises des secteurs formels comme non formels**
 - 4) Assurance qualité dans la FPT**
- **EN CONSÉQUENCE : Recentrer les missions de la DAGE** (sur l'allocation des ressources, assistance aux organes de gestion des établissements, veille sur la bonne gestion des ressources transférées aux établissements, supervision de la maîtrise d'ouvrage délégué) **et celles de l'ONFP** (sur les études, la maîtrise d'ouvrage déléguée des constructions, l'édition de supports didactiques)
- **Renforcer les moyens et compétences de la DAGE et de l'ONFP dans le cadre du projet**

Présentation des composantes

Fonds Unique	4.5	1	1	6.5
Studies, consultant, management tools, equipment for the operationalization of the Fonds Unique	1.5	1	0	2.5
Construction and equipment	3	0	1	4

Présentation des composantes

- **Composante 3 : Gestion et suivi – évaluation**

Objectif : offrir un nouveau cadre de planification stratégique et de programmation des investissements dans le secteur de la FPT

- **Axe 3.1 : Gestion du projet**

- **Comité de pilotage** (A composition Partenariale Public Privé)
- **Coordination technique du projet** (par la CEP/MFPAA)
- **Gestion financière** (DAGE : gestion financière du projet et consolidation des rapports, Nouveau Fonds : allocation et transfert des ressources appropriées aux établissements de FPT)
- **Gestion des clusters** (CA présidé par un privé de la branche, CDP pour chaque cluster, personnel recruté de manière compétitive)
- **Mise en œuvre des contrats de performance des LT** (autonomie de gestion des ressources de chaque LT)
- **Mise en œuvre des constructions et suivi technique du projet** (les LT et la DAGE délèguent à l'ONFP leurs programmes de construction/réhabilitation, ONFP sera renforcé pour assurer l'animation et le suivi de la bonne exécution des composantes opérationnelles du projet)

Présentation des composantes

Project Management, M&E, capacity building, communication	2.5	2.5	4	9
Studies	0.5	0	0	0.5
Consultant services for project management	0.5	0.25	0.5	1.25
Workshop	0.25	0.25	0.5	1
Equipment	1	0	2	3
Gender activities		0.5		0.5
Communication		0.25		0.25
Capacity building	0.25	0.25	1	1.5
Unallocated		1		1

Niveau de réalisations

- Conditions de mise en vigueur : le projet est en vigueur depuis le 14 Juillet
- (Manuel du FPEC, Staffing du fonds unique, recrutement comptable du projet, accord de cofinancement) toutes réalisées
- Lycées Techniques : Les trois lycées ont élaboré leur CDP mais pas encore signés
- Clusters : Les trois clusters ont installé leur CA et leurs coordonnateurs recrutés, locaux disponibles mais pas encore équipés, le personnel complémentaire (responsable suivi évaluation, comptable...) pas encore en place

Niveau de réalisations

- Fonds unique : CA installé, le DG et le personnel clé déjà recrutés, manuel de procédures en cours d'élaboration, plan de travail élaboré, locaux disponibles (aménagement en cours) ; documents de projets de centres en cours
- Certificats de spécialité : centres pilotes choisis (LETFP centre IAA CNQP CFPT)
- Gestion : manuel de procédures élaboré, PTA élaboré mais pas encore validé par le comité de pilotage

Quelques difficultés

- Mise en œuvre des CS,
- absence de manuel de procédures
- Difficultés de coordination (notamment les clusters)
- cluster tourisme (retard pour le recrutement du coordonnateur, écoles hôtelières, sites pour le tourisme)
- indemnités pour les membres des CA