



# MINISTRE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION



**PA- FTP: réalisations/contraintes**



# **SOMMAIRE**

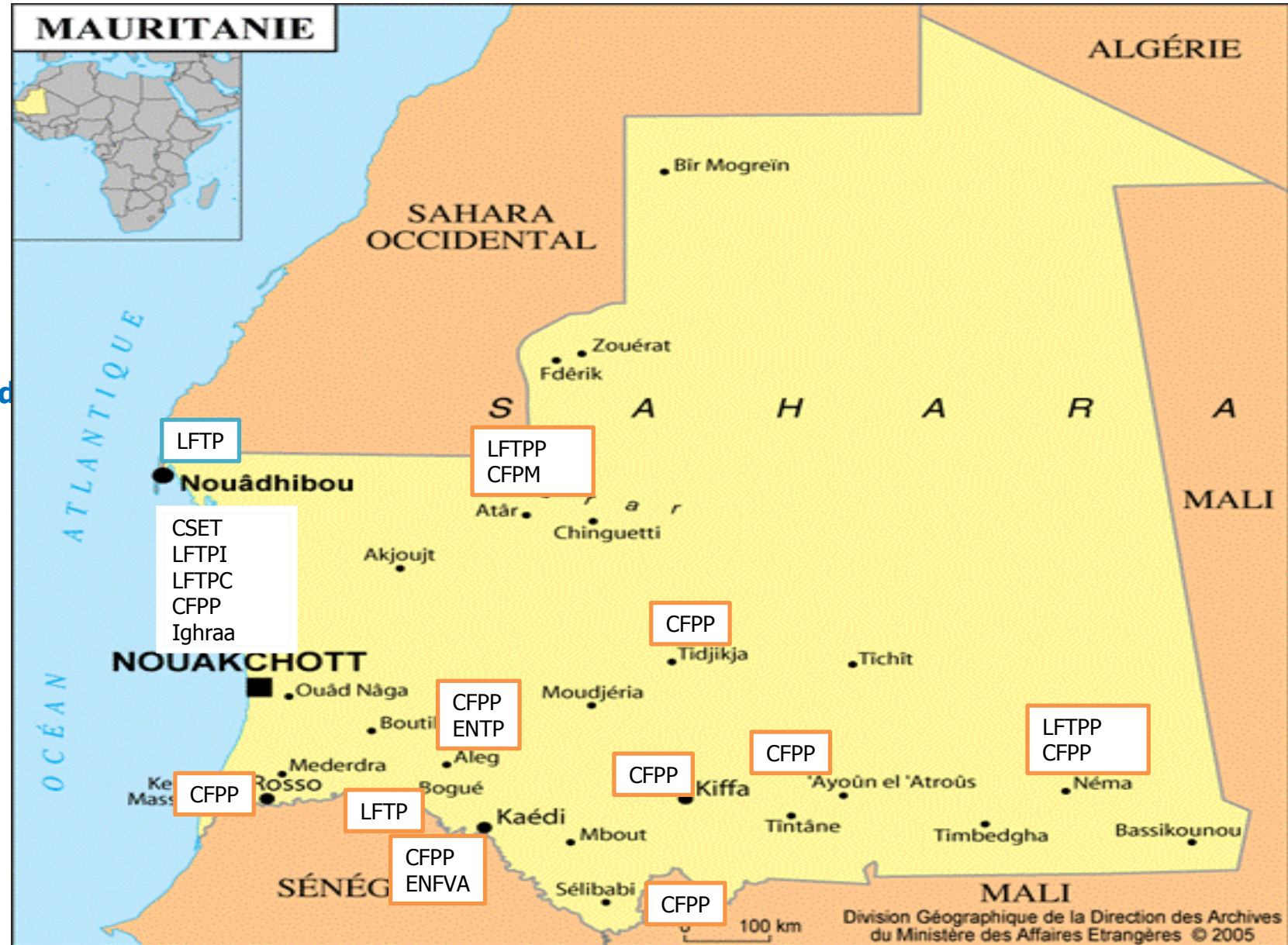
- I. Présentation du dispositif national de formation ;**
- II. Bilan / Réalisations ;**
- III. État de mise en œuvre du plan de développement des RH ;**
- IV. Les contraintes à l'exécution des activités du PA-FTP ;**
- V. Proposition de solutions pour les contraintes.**

# I. DISPOSITIF DE LA FTP

## Présentation

- Ecole Nationale des Travaux Publics d'Aleg ;
- Le Centre Supérieur d'Enseignement Technique;
- **le Lycée de Formation Technique et Professionnelle industrielle à Nouakchott;**
- **le Lycée de Formation Technique et Professionnelle Commerciale à Nouakchott ;**
- **le Lycée de Formation Technique et Professionnelle Industrielle maritime à Nouakchott ;**
- **le Lycée de Formation Technique et Professionnelle à vocation agricole à Boghé ;**
- Le Lycée de Formation Technique et Professionnelle polyvalent à Atar.
- **le Lycée de Formation Technique et Professionnelle polyvalent à Nema.**

les Centres de Formation et de Perfectionnement Professionnels de **Nouakchott**, Rosso, Kiffa, Sélibaby, Aioun, **Nema**, Tidjikja, **Aleg**, **Kaédi**) et **le CFPM d'Atar**;  
Ecole de Formation et de Vulgarisation Agricole de Kaédi.

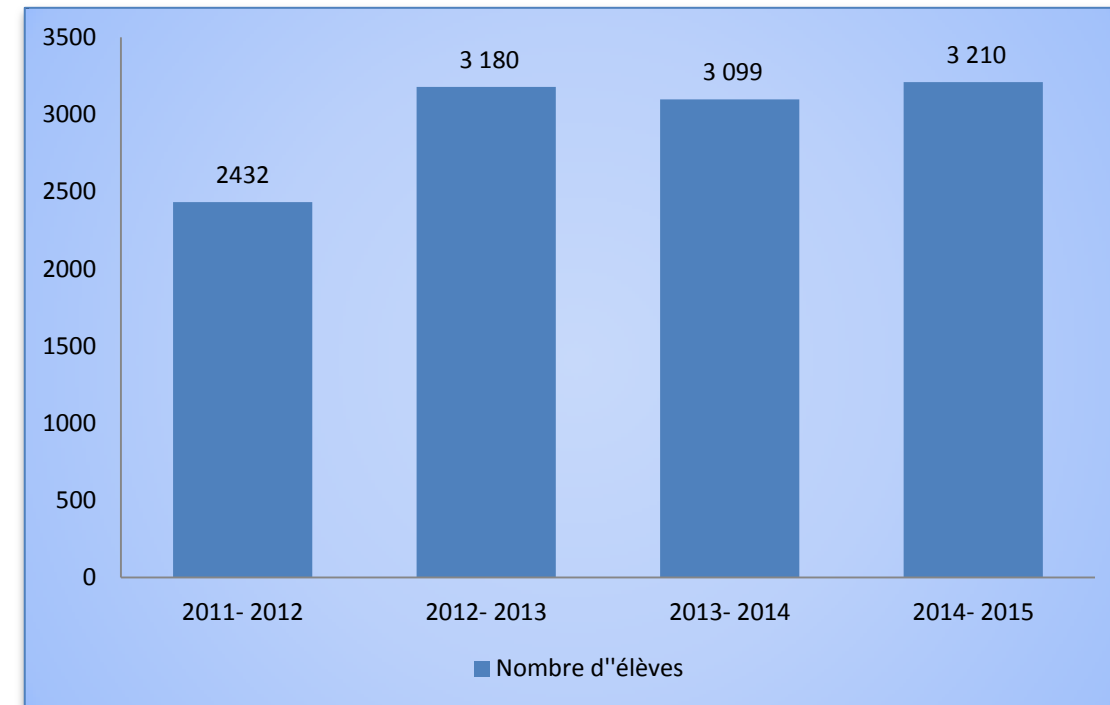
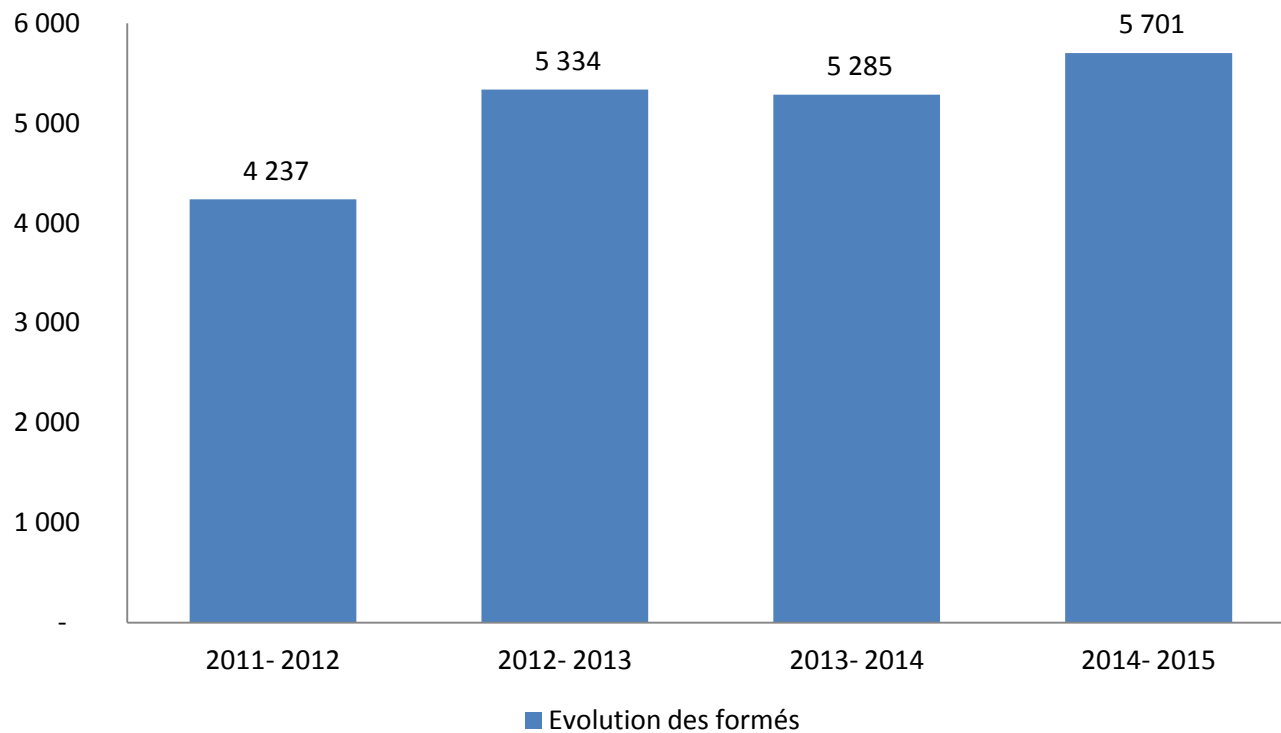


# II. Bilan 2011 -2015

## 1. Évolution des nombres de formés de 2011 au 2015

Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution des formés tous les EFTP</b>	<b>4 237</b>	<b>5 334</b>	<b>5 285</b>	<b>5 701</b>
<b>Pourcentage des Filles</b>	<b>32%</b>	<b>32.1%</b>	<b>32,2%</b>	<b>32,4%</b>

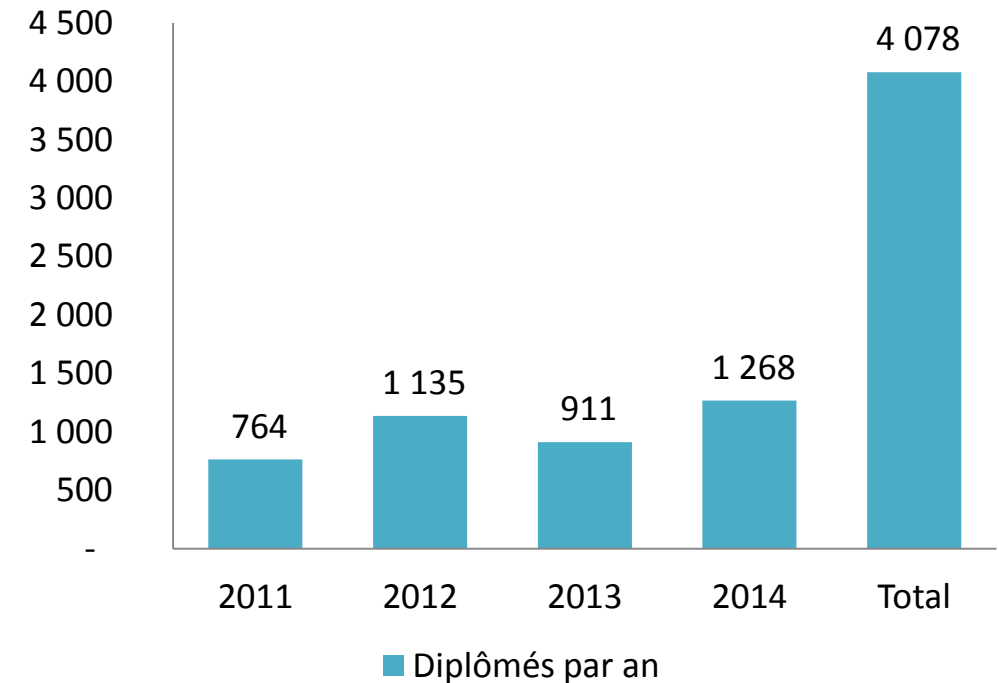
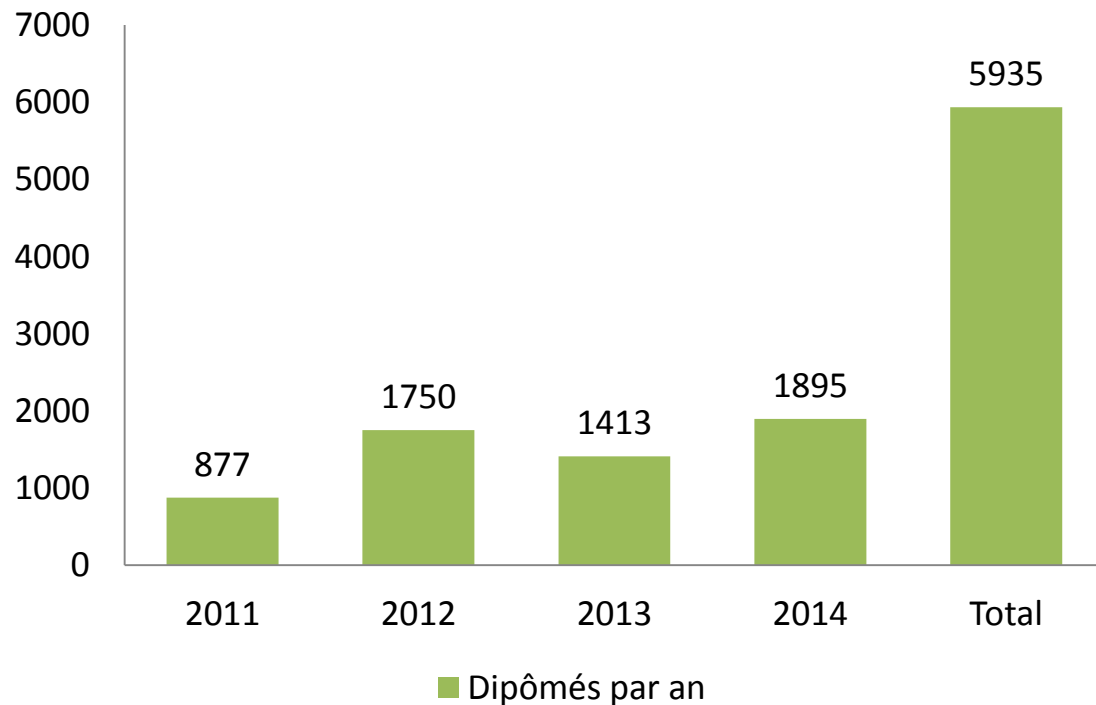
Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution des formés 6 EFTP IDA</b>	<b>2432</b>	<b>3 180</b>	<b>3 099</b>	<b>3 210</b>
<b>Pourcentage des Filles 6 EFTP IDA</b>	<b>28%</b>	<b>28,15%</b>	<b>27%</b>	<b>28,2%</b>



# II. Bilan 2011 -2015

## 2. Évolution des nombres de diplômés de 2011 au 2014

Année	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	Année	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Evolution des diplômés (CC, CAP et BT)	877	1 750	1 413	1 895	Evolution des diplômés IDA	764	1 135	911	1 268
Taux fille	36%	41%	41%	36%	Taux fille IDA	41%	64%	63%	54%



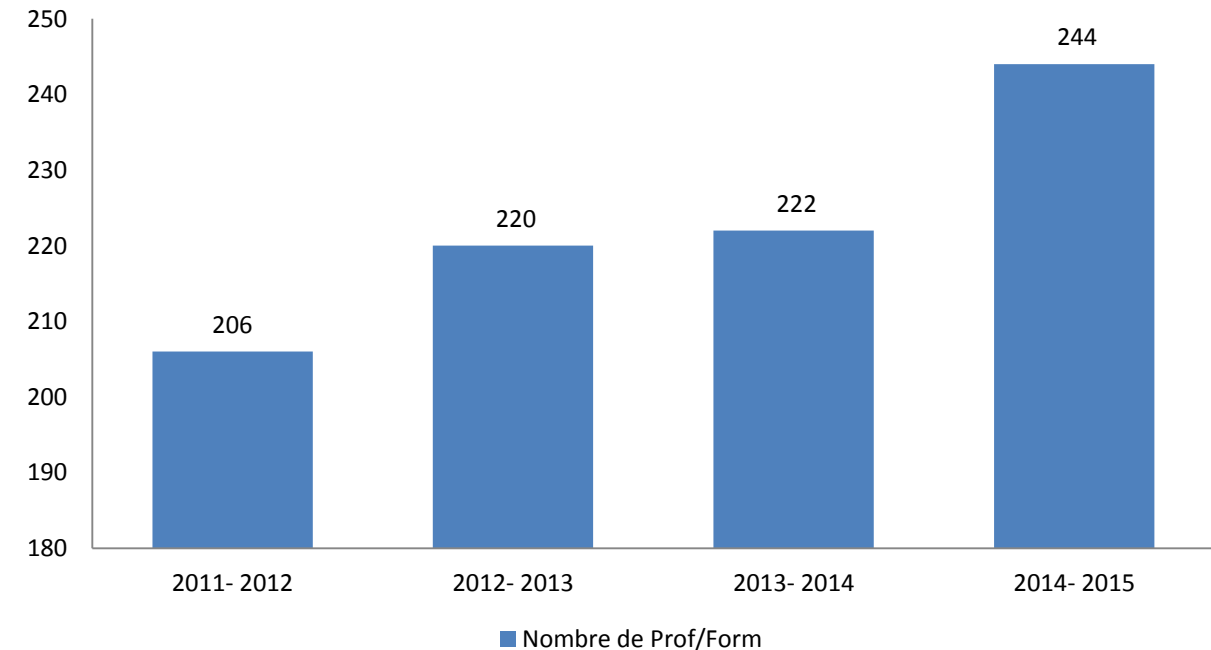
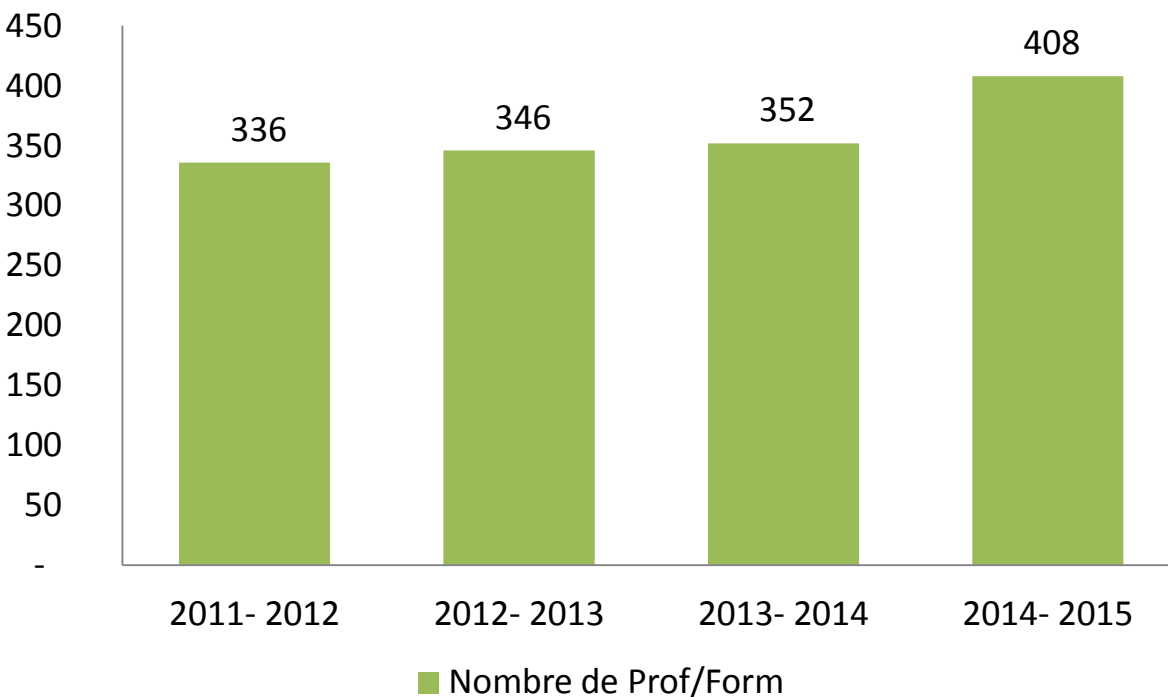


# II. Bilan 2011 -2015

## 3. Évolution des nombres de profes./formateurs de 2011 au 2015

Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution des prof- form. Tous les EFTP</b>	<b>336</b>	<b>346</b>	<b>352</b>	<b>408</b>

Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution prof- form. 6 EFTP IDA</b>	<b>206</b>	<b>220</b>	<b>222</b>	<b>244</b>

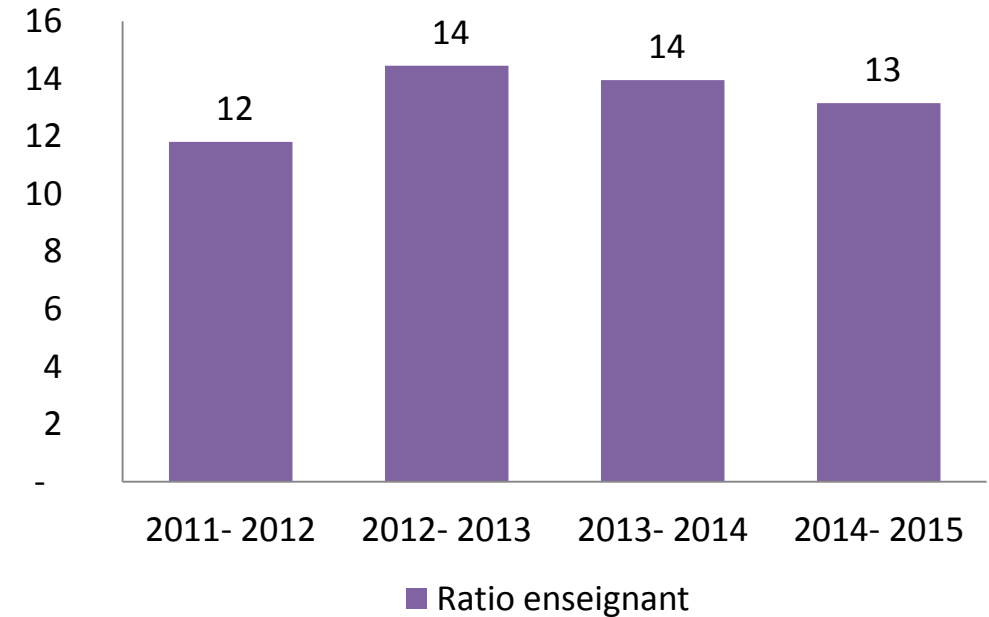
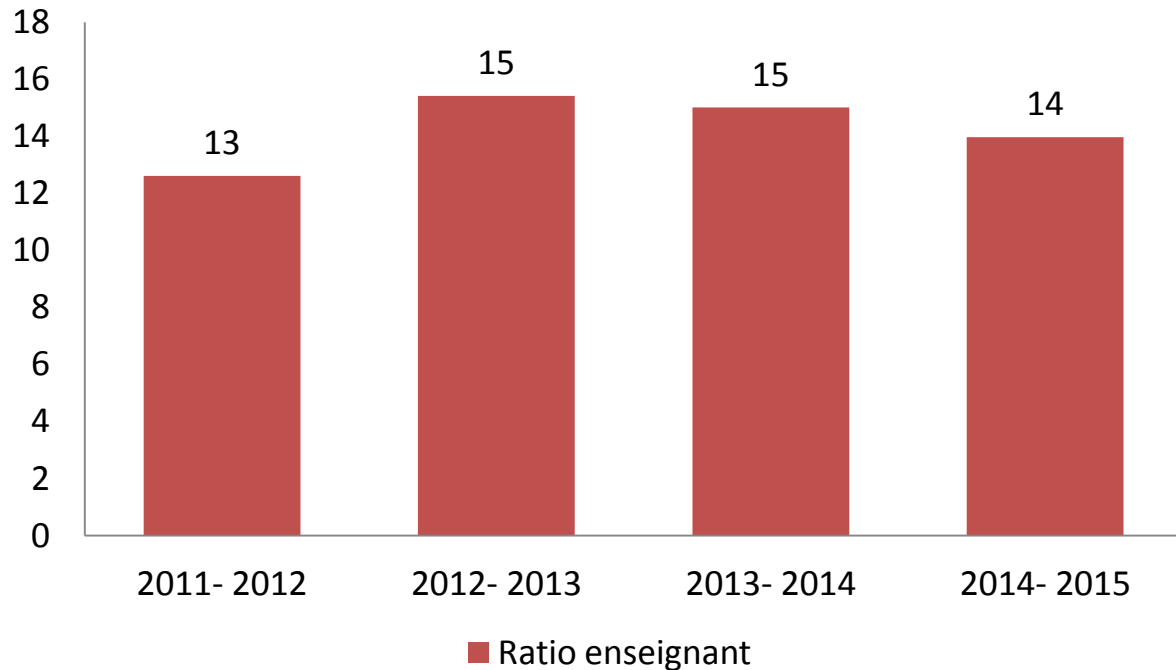


# II. Bilan 2011 -2015

## 4. Évolution des ratios formés de 2011 au 2015

Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution des ratios des EFTP</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Année	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
<b>Evolution ratios 6 EFTP IDA</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

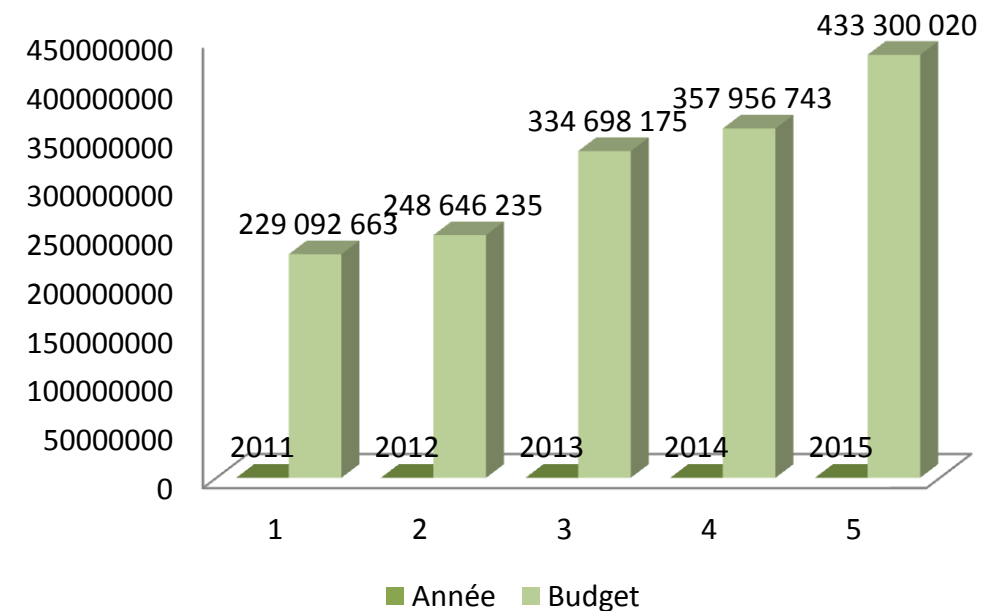
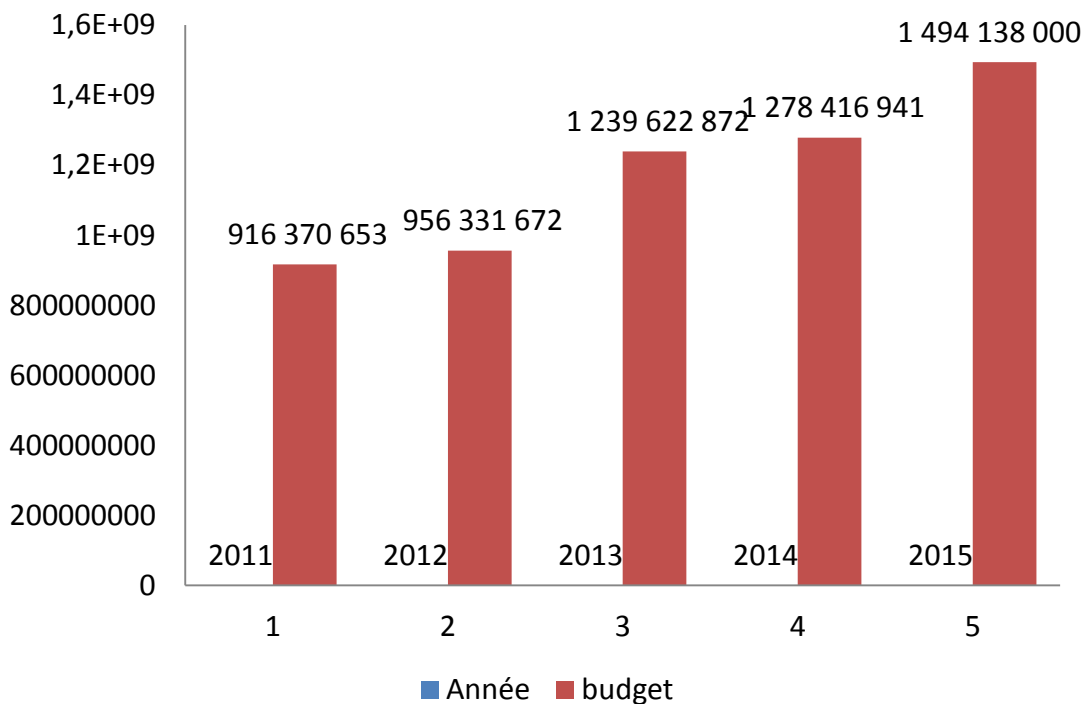


# II. Bilan 2011 -2015

## 5. Évolution des budgets de fonctionnement des EFTP de 2011 au 2015

Année	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Budget de tous les EFTP</b>	<b>916 370 653</b>	<b>956 331 672</b>	<b>1 239 622 872</b>	<b>1 278 416 941</b>	<b>1 494 138 000</b>

Année	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Budget 6 EFTP IDA</b>	<b>229 092 663</b>	<b>248 646 235</b>	<b>334 698 175</b>	<b>357 956 743</b>	<b>433 300 020</b>







# III. État de mise en œuvre du plan de développement des RH

## Estimation des coûts engendrés par la mise en œuvre :

### 1. Formateurs

Pays	Nombre de Form.	Nombre de jour	Transport	per diem	Frais de formation pédago.	Total
Maroc	200	14	120 000	582 400	240 000	942 400
Tunisie	200	14	126 000	582 400	192 000	900 400
<b>Total</b>	<b>400</b>		<b>246 000</b>	<b>1 164 800</b>	<b>432 000</b>	<b>1 842 800</b>

### 2. Chefs de services et Directeurs des EFTP

Pays	Nombre de Form.	Nombre de jour	Transport	per diem	Frais de formation pédago.	Total
Maroc	53	7 à 14	31 800	114 240	97 750	243 790
Tunisie	77	7 à 14	48 510	116 928	34 800	200 238
<b>Total</b>	<b>130</b>		<b>80 310</b>	<b>231 168</b>	<b>132 550</b>	<b>444 028</b>

### 3. Récapitulatif

Rubrique	Montant
1. Formateurs	<b>1 842 800</b>
2. Directeurs et Chefs de service	<b>444 028</b>
3. Cabinet et Directeurs centraux (21 )	<b>180 627</b>
<b>Total</b>	<b>2 467 455</b>

# IV. Les contraintes à l'exécution des activités du PA-FTP

**Les principales contraintes liées à la mise en œuvre se résument ainsi :**

- **Les contraintes relatives au pilotage central sont:**
  - Effectifs limités du personnel compétent de la DFTP, de l'INAP-FTP et de l'Inspection pédagogique ;
  - Absence d'un système de motivation du personnel « surexploité » ;
  - Faiblesse des budgets de fonctionnement pour prendre en charge les charges induites par le projet (suivi-évaluation, déplacement/motivation des équipes, etc.).
- **Lenteur des procédures administratives** (TDRs, Spécifications techniques, Réception des biens et services...) ;
- **Lenteur des procédures de passation des marchés** ;
- Insuffisance des ressources humaines (formateurs, personnel d'encadrement), des infrastructures et des moyens logistiques des structures de formation.

# V. Proposition de solution pour les contraintes

Pour redresser cette situation nous proposons d'entreprendre les actions suivantes :

- Opérationnaliser et renforcer les instances nouvellement mises en place pour le PNDSE :
  - Le Comité de Pilotage;
  - Le Comité de Gestion;
  - Les Comités de Coordination des sous-programmes.
  
- Accélérer les actions de renforcements de capacité à travers :
  - Création de postes d'assistants auprès de la DFTP, de l'INAP-FTP de l'IG pour le pilotage du Projet et Identifications des personnes ressources qui peuvent occuper ce poste ;
  - Renforcement des capacités de l'Inspection Pédagogique.
  
- Accélérer les procédures administratives et de passation des marchés ;
  
- Dynamiser les Projets d'établissements en créant de postes d'assistants nationaux auprès des établissements pour les activités de mise en œuvre de leur Projets (suivi de proximité, implantation des programmes...).