



**MINISTRE D'ETAT MINISTRE DE L'EMPLOI DES AFFAIRES SOCIALES ET
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

DIRECTION GENERALE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

SCHEMAS NATIONAUX D'INGENIERIE

DEFINITION DES SCHEMAS NATIONAUX

Certaines étapes du plan d'ingénierie mettent en œuvre des activités :

- **présentant un caractère innovant qui induit des changements radicaux dans les pratiques de formation : implantation de la démarche APC, alternance**
- **présentant un caractère national qui nécessite une harmonisation au niveau de la DGFP : gouvernance, certification, qualité, communication , orientation**

Dès 2011 des échanges ont été organisés pour proposer une répartition de la mise au point et de l'expérimentation des activités innovantes et nationales entre les opérations pilotes que sont les projets Proforme et C2D

PRINCIPALES ETAPES DE L'INGENIERIE APC

- **Offre de formation en réponse à la demande : analyse des besoins en compétences, structuration de l'offre de formation ;**
- **Elaboration des documents de référence pédagogiques : référentiels et guides**
- **Implantation de la formation en établissement : devis d'implantation pédagogique, physique, matériel, ressources humaine et financière**
- **Production de la formation : gouvernance, certification**
- **Reddition des comptes : efficacité (interne et externe) de la formation.**

SCHEMAS NATIONAUX

Activités innovantes et nationales traitées dans le cadre du projet C2D:

- **manuels d'élaboration des programmes en APC (PCR)**
- **schéma pédagogique de mise en œuvre des programmes élaborés selon l'APC**
- **dispositif national de validation des compétences et de certification**
- **gouvernance partenariale des établissements et gestion en autonomie**
- **cadre et outils de mise en œuvre de l'alternance sous statut scolaire**
- **référentiel pour la mise en œuvre de la démarche qualité**

MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES EN APC

La mise en œuvre des programmes élaborés selon l'APC repose entièrement sur la capacité des formateurs à intégrer et appliquer la démarche

L'enjeu est d'importance il faut accompagner les formateurs dans la mise en œuvre de nouvelles pratiques

Le schéma national comporte 3 volets:

- **Des recommandations pour la formation des formateurs**
- **Un modèle pour la réalisation d'un guide de soutien aux formateurs**
- **Un appui aux formateurs sur le terrain pour l'exploitation des guides de soutien et la mise en œuvre de situations d'apprentissage facilitant l'acquisition des compétences**

VALIDATION ET CERTIFICATION

Il faut adapter le dispositif national de certification à la validation de compétences

Ce schéma comporte :

- **La procédure de délivrance des diplômes dans le dispositif pédagogique d'approche par compétences ivoiriennes ;**
- **L'organisation de l'épreuve terminale nationale ;**
- **L'organisation de l'évaluation semestrielle des compétences ;**
- **L'organisation des évaluations et des certifications**

STATUT DES ETABLISSEMENTS

L'établissement public de formation doit mettre en œuvre une partie de l'offre nationale gérée par le ministère et répondre aux besoins régionaux et locaux.

Il doit être capable de mettre en œuvre des formations diplômantes , des formations qualifiantes et des formations continues en alternance et par apprentissage.

Les partenaires régionaux et les entreprises doivent participer à la gouvernance de l'établissement.

La gestion doit intégrer la mixité des ressources financières

GOVERNANCE ET GESTION

Le schéma retenu comporte les trois volets suivants :

- **La définition et le fonctionnement des instances de gouvernance et de pilotage des établissements:
Conseil de gestion, Comité stratégique, Commission permanente, Conseil de direction de l'établissement ;**
- **Le schéma fonctionnel d'établissement à mettre en place**
- **Les outils de gestion en autonomie : plan triennal, contrat d'objectifs, budget prévisionnel, tableaux de bord**

L'ALTERNANCE

L'alternance sous statut scolaire se mettra en place en fonction de la participation des entreprises

Les travaux sont en cours avec les Comités Nationaux de Branches qui se mettent en place

Le schéma en cours d'élaboration comportera les volets suivants :

- **Organisation de l'alternance sous statut scolaire ;**
- **Le contrat d'alternance**
- **Le livret de suivi de l'alternance ;**

DEMARCHE QUALITE

Les travaux d'élaboration du schéma sont programmés à partir de janvier 2016

Le référentiel qualité pourrait être structuré autour de 6 processus:

- **Processus Direction**
- **Processus Clients**
- **Processus Réalisation de la Formation**
- **Processus GRH**
- **Processus Administratif et Financier**
- **Processus Ressources**

Il est recommandé d'implanter la démarche qualité en même temps que l'organisation de l'établissement