



Atelier d'information et d'échanges sur l'état d'avancement de la Réforme de la Formation Professionnelle et Technique (FPT), Abidjan le 17 décembre 2014

**PROJET PILOTE DE MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DE L'ETFP :
MODERNISATION DU DISPOSITIF DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN
PARTENARIAT AVEC LE SECTEUR PRIVE**



MEMEASFP - état d'avancement du PROJET PILOTE DE MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DE L'ETFP : MODERNISATION DU DISPOSITIF DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LE SECTEUR PRIVE

un Partenariat au service du développement

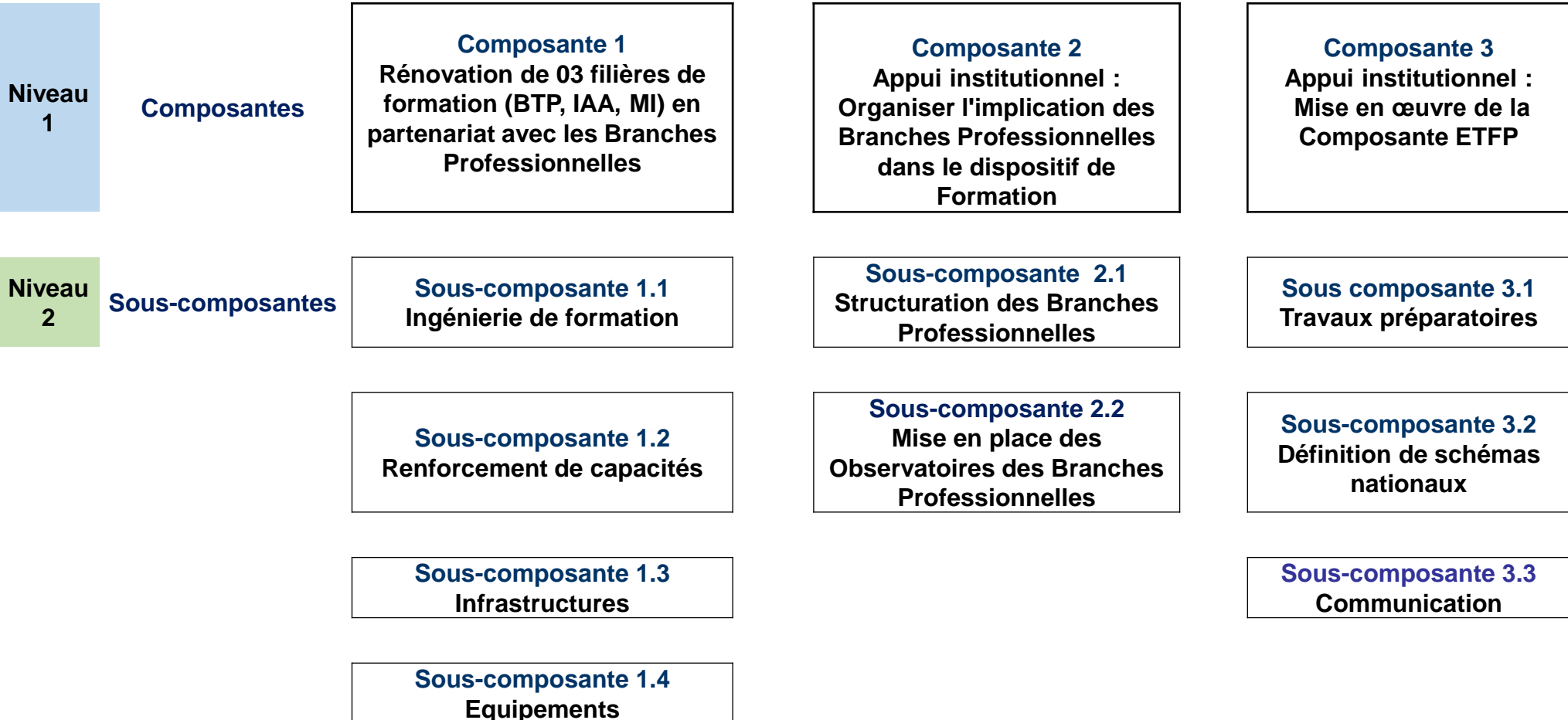
FICHE SIGNALÉTIQUE

Intitulé du projet	PROJET PILOTE DE MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DE L'ETFP : Modernisation du dispositif de formation professionnelle en partenariat avec le secteur privé		
Source(s) de financement et montant(s) en KFCFA	Contrat de Désendettement et Développement (C2D)	Coût global estimé (KFCFA)	11.714.080
Structure d'exécution	Maître d'ouvrage : MEMEASFP Organe d'exécution: UCP-EF Point Focal Ministère : GBATO MANINGA, Directeur Général de la Formation Professionnelle		
Date de démarrage	Septembre 2013 (signature de la convention d'affectation)	Durée prévue	30 juin 2019 (05 ans)
Objectif général	"Améliorer l'adéquation formation-emploi et améliorer les capacités techniques et les modes de gestion des établissements avec les opérateurs économiques"		
Impacts attendus	Dispositif de Formation Professionnelle structuré et modernisé; Partenariat avec le secteur privé renforcé; Capacités des acteurs renforcées en Ingénierie, Gouvernance; Adéquation Formation-Emploi renforcée et taux d'insertion amélioré.		

ARCHITECTURE DU PROJET

3

PROJET PILOTE DE MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DE L'ETFP : MODERNISATION DU DISPOSITIF DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN PARTENARIAT AVEC LE SECTEUR PRIVE



Sous-composante 1.1 Ingénierie de formation

Définition des besoins
en compétences

Analyse de la situation de travail
et élaboration de référentiels de
métiers compétences

Elaboration de la liste
des équipements

Elaborations de référentiels
de formation d'évaluation /
certification et guides

Implantation des formations
en établissements

Sous-composante 1.2 Renforcement de capacités

Formation des formateurs

Formation des gestionnaires
de structures

Sous-composante 1.3 Infrastructures

Conception des plans
d'architecture

Réalisation des infrastructures

Sous composante 1.4 Equipements

Acquisition des équipements

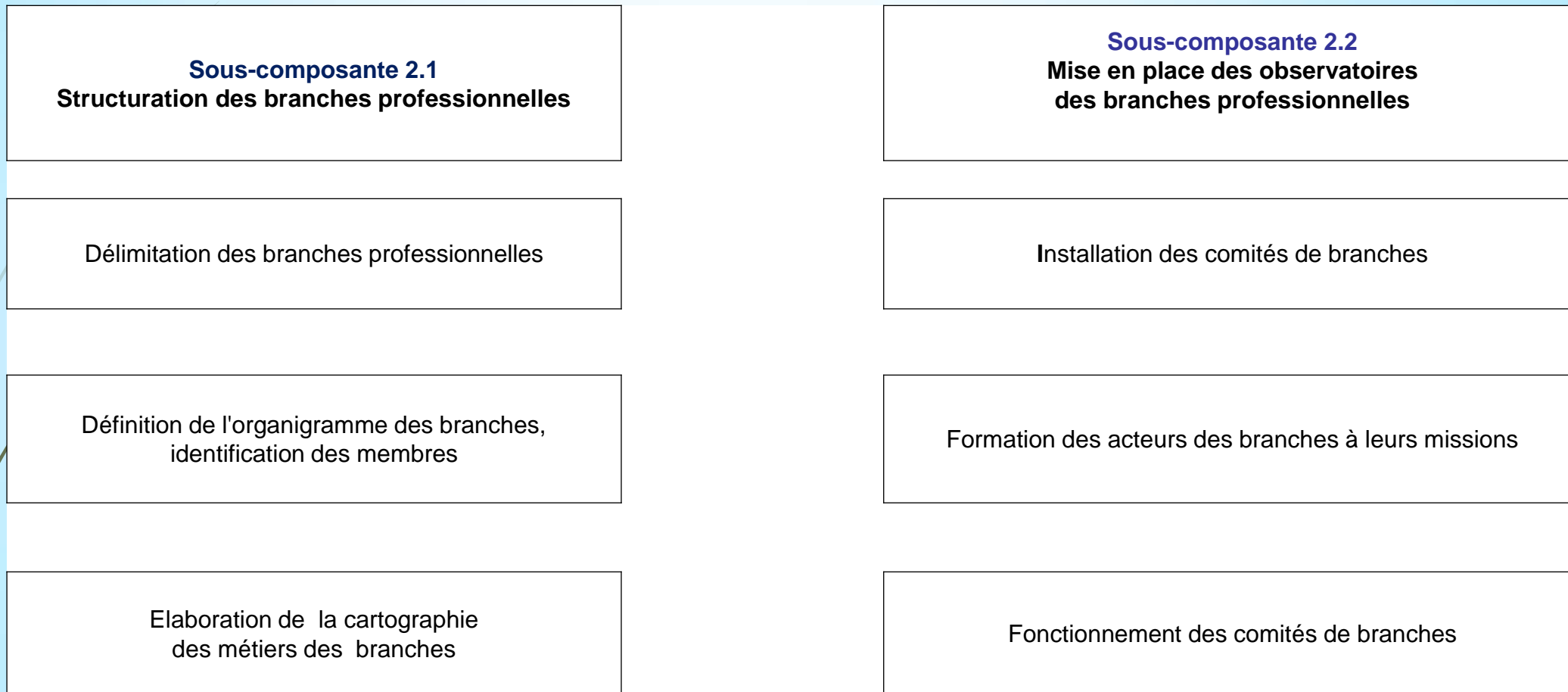
Installation des équipements

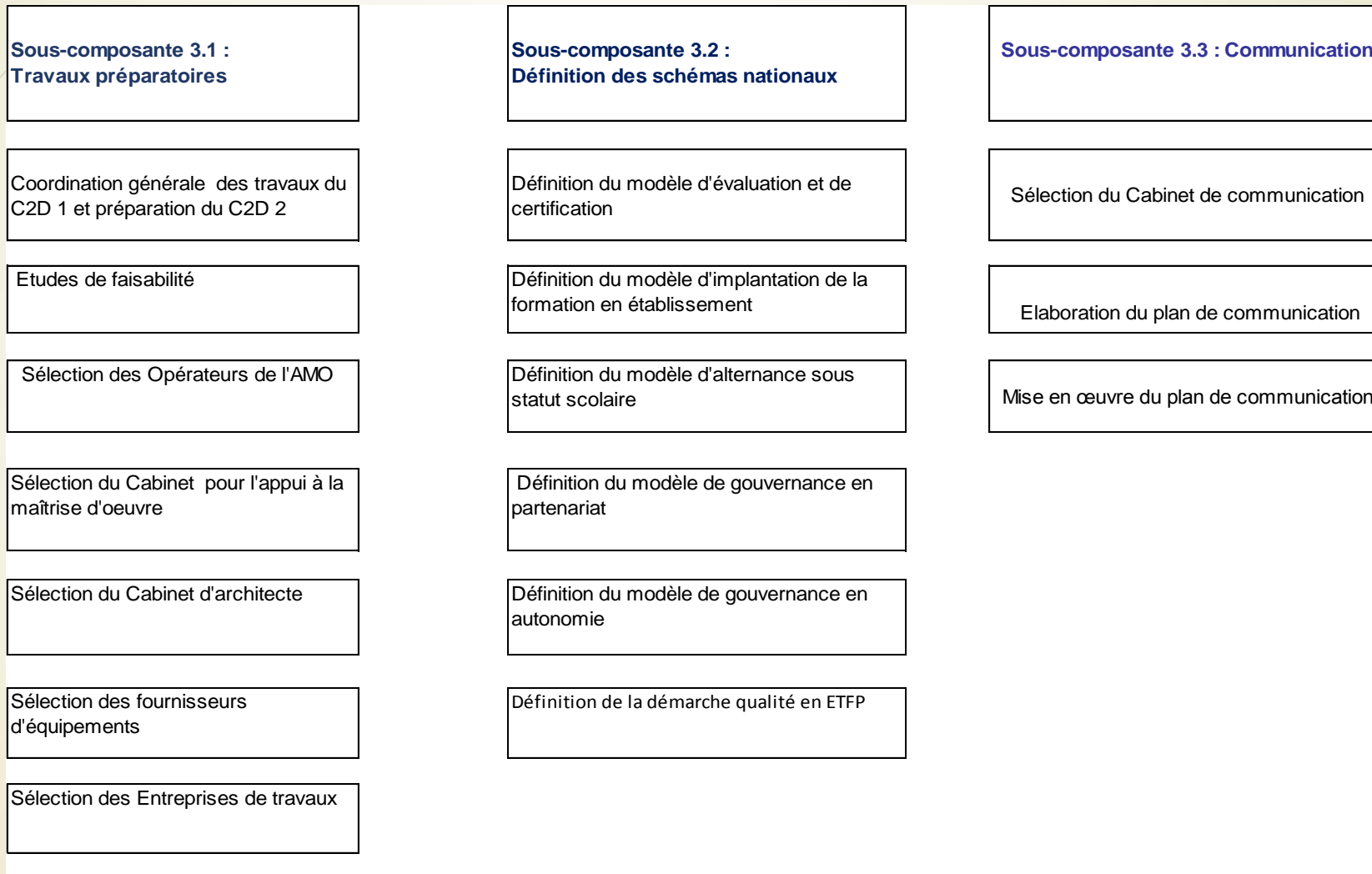
Formation des utilisateurs

ARCHITECTURE DU PROJET

5

Composante 2 : Appui institutionnel : Organiser l'implication des Branches Professionnelles dans le dispositif de Niveau 3 Formation





CADRE LOGIQUE

7

COMPOSANTE 1 : Rénovation des 03 filières de formation (BTP, IAA, MI)			
Sous-composantes	Objectifs spécifiques	Extrants attendus	Indicateurs
Sous-composante 1.1 : Ingénierie de formation	Définir les besoins en compétences	Liste des besoins en compétences en BTP, IAA et MI identifiées comme branches pilotes	Rapport de l'étude de faisabilité
	Analyser les situations de travail de 21 métiers (fonctions de travail)	Portrait des métiers ciblés réalisé (15 en BTP, 03 en IAA et 02 en MI)	Rapports des AST et Référentiel Métier-Compétences
	Elaborer les listes d'équipements	Equipements identifiés	Listes d'équipements
	Elaborer les référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides	Référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides disponibles	Référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides
	Implanter les formations en établissements	Référentiels et guides en usage dans les établissements	Rapports d'implantation
Sous-composante 1.2 : Renforcement de capacités	Former les Formateurs	Plan de formation exécuté	Rapports de fin de formation
	Former les gestionnaires de structures	Plan de formation exécuté	Rapports de fin de formation
Sous-composante 1.3 : Infrastructures	Concevoir les plans d'architecture	Plans d'architecture adoptés	Plans d'architecture
	Réaliser les infrastructures	Locaux, système d'assainissement, voirie et réseaux divers fonctionnels	PV de réception
Sous-composante 1.4 : Equipements	Acquérir les équipements	Equipements livrés	PV de réception
	Installer les équipements	Locaux et ateliers fonctionnels	PV d'installations
	Former les utilisateurs des équipements	Plan de formation exécuté	Rapports de fin de formation

CADRE LOGIQUE

COMPOSANTE 2 : Appui institutionnel : Organisation de l'implication des Branches Professionnelles dans le dispositif de Formation

Sous-composantes	Objectifs spécifiques	Extrants attendus	Indicateurs
Sous-composante 2.1 : Structuration des Branches Professionnelles	Délimiter les Branches Professionnelles	Branches Professionnelles déterminées	Rapports d'Experts
	Définir l'organigramme des comités de branches et en identifier les membres	Organigramme établi et membres désignés	Rapports d'Experts
	Elaborer la cartographie des métiers par branche	Cartographie élaborée (descriptif des métiers et fiches-métiers)	Rapports d'Experts
Sous-composante 2.2 : Mise en place des observatoires des branches professionnelles	Installer les Comités de branches	Acteurs désignés, local attribué	Arrêtés de nomination, Contrat de bail
	Former les acteurs des branches à leurs missions	Plan de formation réalisé	Rapports de fin de formation
	Faire fonctionner les Comités de branches	Réunions de travail des Comités	CR de réunion, rapports d'activités

COMPOSANTE 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP

Sous-composantes	Objectifs spécifiques	Extrants attendus	Indicateurs
Sous-composante 3.1 : Travaux préparatoires	Assurer la coordination générale des travaux du C2D 1 et de préparation du C2D 2	Activités du C2D 1 planifiées, suivies, évaluées; Projet du C2D 2 élaboré	Rapports d'activités du C2D 1 ; Document-projet C2D
	Réaliser les études de faisabilité	Champs d'intervention définis	Rapports d'études de faisabilité
	Sélectionner les opérateurs de l'AMO	Activités attribuées aux opérateurs	Contrats
	Sélectionner le Cabinet pour l'appui à la maîtrise d'ouvrage	Maîtrise d'ouvrage assurée	Contrats
	Sélectionner le Cabinet d'architecte	Activités attribuées à un opérateur	Contrat
	Sélectionner les fournisseurs d'équipements	Lots d'équipements attribués à des fournisseurs	Contrats
	Sélectionner les entreprises de travaux	Travaux attribués aux entreprises	Contrats

COMPOSANTE 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP			
Sous-composantes	Objectifs spécifiques	Extrants attendus	Indicateurs
Sous-composante 3.2 : Définition des schémas nationaux	Définir le modèle d'évaluation et de certification	Schéma d'évaluation et de certification adopté	Rapport final, document-cadre
	Définir le modèle d'implantation de la formation en établissement	Schéma d'implantation adopté	Document-cadre
	Définir le modèle d'alternance sous statut scolaire	Schéma d'alternance adopté	Document-cadre
	Définir le modèle de gouvernance en partenariat	Schéma de gouvernance en partenariat adopté	Document-cadre
	Définir le modèle de gouvernance en autonomie	Schéma de gouvernance en autonomie adopté	Document-cadre
	Définir la démarche qualité en ETFP	Référentiel qualité adopté	Manuel qualité
Sous-composante 3.3 : Communication	Sélectionner un Cabinet de communication	Marché de communication attribué	Contrat
	Elaborer un plan de communication	Stratégie de communication adopté	Plan de communication
	Mettre en œuvre le plan de communication	Communication assurée	Rapport d'activités

Composante 1 : Rénovation des 03 filières de formation (BTP, IAA, MI)

Niveau de réalisation		Extrants déjà obtenus	Difficultés/blocages
Sous-composante 1.1 : Ingénierie de formation			
Définition des besoins en compétences		Liste des besoins en compétences en BTP, IAA et MI identifiées comme branches pilotes	
Analyse de la situation de travail et élaboration de référentiels de métiers compétences		Portrait des métiers ciblés réalisé (15 en BTP, 03 en IAA et 02 en MI)	
Elaboration des listes d'équipements		Equipements identifiés	
Elaboration des référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides		Référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides disponibles	
Implantation des formations en établissements		Référentiels et guides en usage dans les établissements	

ETAT D'AVANCEMENT AU 30/11/2014

Composante 1 : Rénovation des 03 filières de formation (BTP, IAA, MI)			
Niveau de réalisation		Extrants déjà obtenus	Difficultés/blocages
Sous-composante 1.2 : Renforcement de capacités			
Formation des formateurs		Plan de formation exécuté	
Formation des gestionnaires de structures		Plan de formation exécuté	
Sous-composante 1.3 : Infrastructures			
Conception des plans d'architecture		Plans d'architecture adoptés	
Réalisation des infrastructures		Locaux, système d'assainissement, voirie et réseaux divers fonctionnels	
Sous composante 1.4 Equipements			
Acquisition des équipements		Equipements livrés	
Installation des équipements		Locaux et ateliers fonctionnels	
Formation des utilisateurs		Plan de formation exécuté	

ETAT D'AVANCEMENT AU 30/11/2014

Composante 2 : Appui institutionnel : Organisation de l'implication des Branches Professionnelles dans le dispositif de Formation			
Niveau de réalisation		Extrants déjà obtenus	Difficultés/blocages
Sous-composante 2.1 : Structuration des branches professionnelles			
Délimitation des branches professionnelles		13 Branches Professionnelles déterminées (Participation d'environ 300 Professionnels en provenance d'environ 60 Entreprises)	
Définition de l'organigramme des comités de branches, identification des membres		Organigramme établi et membres désignés	
Elaboration de la cartographie des métiers des branches		Cartographie élaborée (descriptif des métiers et fiches-métiers)	
Sous-composante 2.2 : Mise en place des observatoires des branches professionnelles			
Installation des comités de branches		Acteurs désignés, local attribué	
Formation des acteurs des branches à leurs missions		Plan de formation réalisé	
Fonctionnement des comités de branches		Réunions de travail des Comités	

ETAT D'AVANCEMENT AU 30/11/2014

Composante 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP			
Niveau de réalisation		Extrants déjà obtenus	Difficultés/blocages
Sous-composante 3.1 : Travaux préparatoires			
Coordination générale des travaux du C2D 1 et préparation du C2D 2		Activités du C2D 1 planifiées, suivies, évaluées; Projet du C2D 2 élaboré	
Etudes de faisabilité		Champs d'intervention définis	
Sélection des AMO		Activités attribuées aux opérateurs	
Sélection du Cabinet pour l'appui à la maîtrise d'ouvrage		Maîtrise d'ouvrage assurée	
Sélection du Cabinet d'architecte		Activités attribuées à un opérateur	
Sélection des fournisseurs d'équipements		Lots d'équipements attribués à des fournisseurs	
Sélection des Entreprises de travaux		Travaux attribués aux entreprises	

Composante 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP			
Niveau de réalisation		Extrants déjà obtenus	Difficultés/blocages
Sous-composante 3.2 : Définition des schémas nationaux			
Définition du modèle d'évaluation et de certification		Schéma d'évaluation et de certification adopté	
Définition du modèle d'implantation de la formation en établissement		Schéma d'implantation adopté	
Définition du modèle d'alternance sous statut scolaire		Schéma d'alternance adopté	
Définition du modèle de gouvernance en partenariat		Schéma de gouvernance en partenariat adopté	
Définition du modèle de gouvernance en autonomie		Schéma de gouvernance en autonomie adopté	
Définition de la démarche qualité en ETFP		Référentiel qualité adopté	
Sous-composante 3.3 : Communication			
Sélection du Cabinet de communication		Marché de communication attribué	
Elaboration du plan de communication		Stratégie de communication adopté	
Mise en œuvre du plan de communication		Communication assurée	

PERSPECTIVES 2015

Composante 1 : Rénovation des 03 filières de formation (BTP, IAA, MI)

Niveau de réalisation escompté		Extrants attendus	Conditions de réalisation
Sous-composante 1.1 : Ingénierie de formation			
Définition des besoins en compétences			
Analyse de la situation de travail et élaboration de référentiels de métiers compétences			
Elaboration des listes d'équipements			
Elaboration des référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides		Référentiels de formation, d'évaluation/certification et guides disponibles	Poursuite du cours normal du processus d'ingénierie
Implantation des formations en établissements		Référentiels et guides en usage dans les établissements	Poursuite du cours normal du processus d'ingénierie

PERSPECTIVES 2015

17

Composante 1 : Rénovation des 03 filières de formation (BTP, IAA, MI)		
Niveau de réalisation escompté	Extrants attendus	Conditions de réalisation
Sous-composante 1.2 : Renforcement de capacités		
Formation des formateurs	Plan de formation exécuté	Finalisation prévue deuxième trimestre 2015
Formation des gestionnaires de structures	Plan de formation exécuté	Exécution deuxième trimestre 2015
Sous-composante 1.3 : Infrastructures		
Conception des plans d'architecture	Plans d'architecture adoptés	Finalisation Février 2015
Réalisation des infrastructures	Locaux, système d'assainissement, voirie et réseaux divers fonctionnels	Au cours de l'année 2015
Sous composante 1.4 Equipements		
Acquisition des équipements	Equipements livrés	Au cours de l'année 2015
Installation des équipements	Locaux et ateliers fonctionnels	Au cours de l'année 2015
Formation des utilisateurs	Plan de formation exécuté	Au cours de l'année 2015

PERSPECTIVES 2015

18

Composante 2 : Appui institutionnel : Organisation de l'implication des Branches Professionnelles dans le dispositif de Formation		
Niveau de réalisation escompté	Extrants attendus	Conditions de réalisation
Sous-composante 2.1 : Structuration des branches professionnelles		
Délimitation des branches professionnelles		
Définition de l'organigramme des branches, identification des membres		
Elaboration de la cartographie des métiers par branche	Cartographie élaborée (descriptif des métiers et fiches-métiers)	Doter les CNBP d'un budget de fonctionnement
Sous-composante 2.2 : Mise en place des observatoires des branches professionnelles		
Installation des comités de branches	Acteurs désignés, local attribué	
Formation des acteurs des branches à leurs missions	Plan de formation réalisé	
Fonctionnement des comités de branches	Réunions de travail des Comités	Doter les CNBP d'un budget de fonctionnement

PERSPECTIVES 2015

19

Composante 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP			
Niveau de réalisation escompté		Extrants attendus	Conditions de réalisation
Sous-composante 3.1 : Travaux préparatoires			
Coordination générale des travaux du C2D 1 et préparation du C2D 2			
Etudes de faisabilité			
Sélection des AMO			
Sélection du Cabinet pour l'appui à la maîtrise d'ouvrage			
Sélection du Cabinet d'architecte			
Sélection des fournisseurs d'équipements		Lots d'équipements attribués à des fournisseurs	Premier semestre 2015
Sélection des Entreprises de travaux		Travaux attribués aux entreprises	mars-15

PERSPECTIVES 2015

20

Composante 3 : Appui institutionnel : Mise en œuvre de la Composante ETFP		
Niveau de réalisation escompté	Extrants attendus	Conditions de réalisation
Sous-composante 3.2 : Définition des schémas nationaux		
Définition du modèle d'évaluation et de certification		
Définition du modèle d'implantation de la formation en établissement		
Définition du modèle d'alternance sous statut scolaire		
Définition du modèle de gouvernance en partenariat		
Définition du modèle de gouvernance en autonomie		
Définition de la démarche qualité en ETFP	Référentiel qualité adopté	FEVRIER 2015
Sous-composante 3.3 : Communication		
Sélection du Cabinet de communication	Marché de communication attribué	Au cours de l'année 2015
Elaboration du plan de communication	Stratégie de communication adopté	Au cours de l'année 2015
Mise en œuvre du plan de communication	Communication assurée	Au cours de l'année 2015