

TERMES DE REFERENCES POUR LE RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT AU POLE DE DAKAR DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION

CONTEXTE

Le Pôle d'analyse sectorielle en éducation-formation (Pôle de Dakar) est une antenne de l'Institut international en planification de l'éducation (IIPÉ) de l'UNESCO, qui est basé à Dakar au Sénégal, et dont l'activité est centrée sur l'Afrique. Le Pôle de Dakar appuie la stratégie régionale de l'IIPÉ et plus globalement de l'UNESCO ainsi que sa vision en faveur d'un modèle de développement durable à travers le renforcement des capacités institutionnelles nationales.

Sa mission principale est d'appuyer les Etats africains dans la définition de « plans crédibles de développement des systèmes éducatifs » qui conditionnent l'ensemble des partenariats esquissés lors de la déclaration de Dakar et de l'agenda 2030 pour l'éducation. Le Pôle de Dakar contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels, d'outils pédagogiques et de renforcement de capacités institutionnelles dans la région Afrique pour améliorer la pertinence et la soutenabilité des politiques éducatives en lien avec l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous et les Objectifs de Développement Durable (en particulier l'ODD 4 lié à l'éducation). Le Pôle de Dakar s'investit ainsi dans la production de connaissances sur le secteur de l'éducation et de la formation en Afrique.

La mission du Pôle de Dakar se décline en regard des domaines d'activité suivants :

- L'appui aux pays en matière de réalisation d'activités sectorielles (diagnostics, simulations physiques et financières, programmation budgétaire plans sectoriels, etc.) permettant l'élaboration de stratégies éducatives soutenables ;
- L'appui aux pays en matière de conduite d'analyses et d'études préalables sous-sectorielles et thématiques et permettant d'améliorer le pilotage et la gestion des systèmes éducatifs ;
- L'appui aux pays dans la mise en œuvre de politiques rénovées de formation professionnelle ;
- La production analytique par la réalisation d'études et de synthèses, thématiques ou régionales ;
- La production d'outils méthodologiques en analyse et planification sectorielle de l'éducation ;
- L'offre de formation, sous différents formats (présentiel, distance, etc.) pour le renforcement des compétences des responsables et cadres éducatifs des pays africains.

MISSION

Sous l'autorité du Coordonnateur du Pôle de Dakar et la supervision directe du Chef de la Plateforme d'expertise en formation professionnelle (Pefop), le/la consultant(e) mobilisera son expertise et accompagnera les pays partenaires dans la mise en œuvre des activités qui lui seront confiées dans le cadre des Programmes de contribution à l'opérationnalisation des réformes (Procor) de formation professionnelle. Les Procor sont des plans d'actions à travers lesquels l'IIPÉ-Pôle de Dakar appuie les pays bénéficiaires. Il/elle sera amené(e) à participer à des activités conduites dans les pays partenaires. Les travaux et productions qu'il/elle réalisera sont soumis à un processus de validation interne sous la responsabilité du Coordonnateur.

Il/elle devra :

1. Accompagner les pays dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), notamment :
 - a. la définition de la VAE ;
 - b. la définition des publics cibles ;
 - c. la définition des conditions d'accès à la VAE ;
 - d. la conception du processus et description des différentes étapes de mise en œuvre de la VAE ;

- e. la proposition de tous les supports nécessaires aux différentes étapes : formulaires pour les dossiers de recevabilité, les dossiers de VAE, etc. ;
 - f. la définition des acteurs à mobiliser et le rôle de chacun, ...etc.
2. Accompagner les pays dans le développement et la mise en œuvre :
 - a. de dispositif de certification des compétences impliquant les acteurs du secteur productif privé ;
 - b. de cadres de partenariat public-privé ;
 - c. d'outils et approches d'identification des besoins de l'économie en compétences ;
 - d. de dispositif de suivi de l'insertion des sortants de la formation professionnelle.
 3. Contribuer à :
 - a. l'élaboration d'outils et supports méthodologiques en lien avec la mise en œuvre des politiques rénovées de formation professionnelle tels que le référentiel sur les différents types de collaboration et de partenariat public-privé en matière de formation professionnelle ;
 - b. l'élaboration d'une formation en gestion et pilotage de la formation professionnelle à destination des cadres africains (maquette de formation, modules de formation, mise en place de la formation, plateforme, etc.) ;
 4. Contribuer aux activités d'analyse sectorielle et d'identification/actualisation des freins à la mise en œuvre des politiques d'éducation-formation ;
 5. Contribuer aux activités de mise en réseau et de partage d'expériences ;
 6. Contribuer aux activités d'accompagnement au développement et à la mise en place de la plateforme de mutualisation des ressources et outils en formation professionnelle décidée par le Cadre de concertation des ministres en charge de la formation professionnelle et de l'emploi de l'espace UMEOA ;
 7. Exécuter toutes autres tâches confiées par le Coordonnateur du Pôle de Dakar.

QUALIFICATIONS

ETUDES

- Diplôme universitaire (au minimum Master ou équivalent) en lien avec le domaine de l'éducation-formation.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Au moins 4 ans d'expérience en lien avec les domaines de l'ingénierie de formation et de développement de partenariat public-privé en matière de formation professionnelle.

COMPETENCES

- Excellentes aptitudes en communication (orale et écrite).
- Bonnes capacités d'organisation et de coordination.
- Capacité à travailler sous pression et à prêter attention aux détails et à la qualité du travail.
- Connaissance des problématiques du système éducation-formation en général, et de la formation professionnelle en particulier, dans le contexte des pays en développement notamment africains.
- Capacité à effectuer régulièrement des missions en particulier dans des contextes divers et difficiles.
- Capacité à maintenir des relations de travail efficaces dans un environnement multiculturel.
- Bonnes compétences en lien avec les logiciels MS Office tels que Word, PPT et Excel.

LANGUES

- Excellente connaissance du français et bonne connaissance de l'anglais.

PERIODE ET DUREE DE LA CONSULTATION

La consultation est prévue pour une durée de 11 mois à compter du 1^{er} février 2018.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Le/la consultant(e) se verra attribuer un bureau dans les locaux de l'IIPE-Pôle de Dakar à Dakar au Sénégal qu'il/elle occupera afin de travailler en étroite coordination avec les personnels de l'IIPE-Pôle de Dakar au cours de la période.

Des missions dans les pays appuyées par l'IIPE-Pôle de Dakar seront réalisées par le/la consultant(e) en lien direct avec l'équipe permanente de l'IIPE-Pôle de Dakar en charge du pays concerné (frais de missions pris en charge par l'IIPE-Pôle de Dakar).

LIVRABLES ET HONORAIRES

Un rapport d'activités mensuel devra être produit par le/la consultant(e) retraçant de façon fidèle les activités sur lesquelles il aura travaillé au cours de chaque mois. Ce rapport d'activités fera l'objet d'une validation par le Coordonnateur de l'IIPE-Pôle de Dakar.

Les honoraires mensuels seront discutés entre le/la candidat(e) retenu(e) et l'IIPE-Pôle de Dakar et seront fixés en fonction de l'expérience du/de la candidat(e) en conformité avec la grille indicative de rémunération des consultants de l'UNESCO. Des billets d'avion pour la venue du/de la consultant(e) à Dakar ainsi que pour le retour dans son pays à la fin du contrat sont également pris en charge par l'IIPE-Pôle de Dakar.

CANDIDATURE

Le/la candidat(e) intéressé(e) devra envoyer un CV et une lettre de motivation à l'adresse mail suivante : consultant.fp@poledakar.iiep.unesco.org

Date limite de soumission des candidatures : **19 novembre 2017 à minuit (GMT)**