

Termes de référence

Appui à l'élaboration d'une synthèse des résultats d'identification et d'analyse des freins à la mise en œuvre des politiques renouvelées de formation professionnelle dans quatre pays d'Afrique de l'Ouest

1) Contexte :

Le Pôle de Dakar de l'Institut International de Planification de l'Éducation (IIPÉ) de l'UNESCO a lancé en juin 2015, avec l'appui financier de l'Agence Française de Développement (AFD), la Plateforme d'expertise en formation professionnelle (Pefop) dont l'objectif est d'appuyer l'opérationnalisation des politiques renouvelées de la formation professionnelle qui soient fondées sur un partenariat entre les acteurs publics et ceux privés des secteurs économiques. Un partenariat qui :

- assure le pilotage de la formation par la demande économique ;
- favorise l'implication des acteurs privés dans le pilotage des processus de certification et de validation des compétences orientés vers l'emploi et l'insertion ;
- assure l'équité et l'accès à la formation par la reconnaissance de parcours diversifiés (formels et informels) et la décentralisation de l'offre ;
- contribue à la mise en place d'un financement durable et soutenable.

La première phase de cet appui concerne quatre pays : le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, la Mauritanie et le Sénégal.

Dans les documents de politique de formation professionnelle de ces quatre pays, la volonté de mettre en œuvre ces axes y est clairement exprimée mais leur opérationnalisation est confrontée à un certain nombre de freins.

Un processus d'identification et d'analyse de ces freins a été conduit dans les quatre pays impliquant l'ensemble des acteurs publics et privés de la formation professionnelle, avec l'appui de l'IIPÉ-Pôle de Dakar. Ces processus ont été conduits tel que suit :

- en Mauritanie de novembre 2015 à juin 2016
- au Burkina Faso de mars à juillet 2016
- au Sénégal d'avril à août 2016
- en Côte d'Ivoire de février à juin 2017

Pour chaque pays, les résultats de ce travail participatif d'identification et d'analyse des freins ont été validés par les acteurs et ont fait l'objet d'un rapport.

Soucieux de partager avec l'ensemble de la communauté des acteurs de la formation professionnelle en Afrique les leçons et enseignements tirés de cet exercice, l'IIPE-Pôle de Dakar souhaite publier dans sa collection des « Cahiers thématiques » un document de synthèse illustrant de façon documentée la situation en Afrique de l'Ouest.

Pour cela, l'IIPE-Pôle de Dakar souhaite s'attacher les services d'un(e) expert(e) afin d'appuyer la réalisation de cette synthèse analytique.

2) Mandat :

Le consultant a pour mandat d'appuyer l'IIPE-Pôle de Dakar dans la réalisation d'une synthèse analytique des résultats d'identification et d'analyse des freins et la production d'un document de référence pour comprendre les difficultés rencontrées en Afrique de l'Ouest pour la bonne opérationnalisation des politiques de formation professionnelle.

3) Missions :

A travers l'exploitation de la démarche méthodologique d'identification et d'analyse des freins, le(la) consultant(e) analysera les 4 rapports pays.

Il/elle dégagera les éléments communs aux 4 pays afin de proposer un ensemble de thématiques et sous-thématiques pertinentes à une compréhension au niveau de l'Afrique de l'Ouest. Il conviendra de souligner certaines spécificités propres à un pays quand elles seront jugées pertinentes pour le développement d'ensemble.

En interaction avec l'IIPE-Pôle de Dakar, il/elle intégrera les éléments complémentaires que ces derniers pourront extraire des documents suivants :

- les résultats bruts des focus groups et, si besoin, les aide-mémoires des ateliers des focus-groups ;
- les matrices de hiérarchisation des freins, c'est-à-dire les résultats des focus-groups après le travail de mise en cohérence de l'équipe de l'IIPE-Pôle de Dakar.

Il/elle soumettra ensuite une ébauche de document analytique basé sur la synthèse transversale, par axe, des résultats de ces processus dans les quatre pays partenaires : la présentation se fera par une entrée thématique, structurée autour des 5 grands axes stratégiques de la Pefop ¹ au sein desquels seront mises en lumière les sous-thématiques.

4) Résultat attendu / Livrable :

Le résultat attendu est la production d'une synthèse claire et cohérente, rédigée dans un style accessible au plus grand nombre, qui permette au lecteur de comprendre les obstacles auxquels sont confrontés les acteurs de la formation professionnelle en Afrique de l'Ouest dans la mise en œuvre efficiente de leurs activités, programmes et politiques de formation professionnelle.

Le document proposé sera livré sous format Word.

¹ Ces 5 axes stratégiques sont :

- *Axe1 : Partenariat Public –Privé*
- *Axe 2 : Pilotage par la demande économique*
- *Axe 3 : Processus de validation des compétences*
- *Axe 4 : Equité et accès*
- *Axe 5 : Financement durable et soutenable*

5) Etapes de la mission / répartition des rôles / calendrier indicatif :

L'activité est estimée pour un volume total de travail de 35 homme/jours dont 18 homme/jours pour le(la) consultant(e) recruté(e) et 17 homme/jours pour les experts de l'IPE-Pôle de Dakar, répartis tel que suit :

Etapas		Consultant (e) (h/j)	Equipe IPE-PDK
1	Analyse préliminaire des 4 rapports pays.	5j	
2	Travail de cadrage méthodologique / élaboration d'une trame pour le document (*)	3j	3j
3	Analyse documents complémentaires		5j
4	Elaboration première ébauche de la synthèse	10j	
5	Révision et amendements / intégration compléments / production version finale du document de référence		9j
Total		18 h/j	17j

(*) Les séances d'interaction entre l'expert(e) et l'équipe de l'IPE-Pôle de Dakar se feront à distance par conférence téléphonique et/ou visio-conférence (ou en face-à-face au bureau du Pôle de Dakar s'il/elle se trouvait sur place)

Le début souhaité pour cette mission est la semaine du 27 novembre 2017, avec la planification des sessions de cadrage méthodologique la semaine du 11 décembre 2017 idéalement. A discuter.

6) Choix du consultant et rémunération

a) Connaissance et expériences :

- connaissances avérées en matière de systèmes et politiques formation professionnelle ;
- expériences avérées en matière d'analyse document et production de document de synthèse
- connaissances avérées sur les contextes, enjeux et problématique du secteur éducation-formation en Afrique.

b) Critères de sélection

- niveau d'étude : minimum Master/DESS/DEA ou équivalent ;
- au moins 4 années d'expérience pertinente dans le champ thématique de la mission.
- pertinence des documents et travaux antérieurs réalisés

c) Rémunération

Pour un(e) consultant(e) international(e), le taux journalier des honoraires est fixé à 400 dollars E.U./jour.

7) Comment faire acte de candidature

Les candidat(e)s intéressé(e)s par cette mission doivent envoyer leur candidature et y inclure les renseignements suivants :

- Une courte lettre de candidature confirmant leur disponibilité à conduire une telle mission conformément au calendrier établi au point 5 ;
- Un CV actualisé présentant leur expertise pour mener à bien cette mission avec des références concernant des travaux similaires déjà réalisés par eux.

Les candidatures doivent parvenir au plus tard le dimanche 12 novembre 2017 à minuit (GMT).

Le dossier de candidature doit être envoyé par courrier électronique à Mme Neloum Koumtingue :

n.koumtingue@unesco.org